



Consejería Presidencial
para la **Juventud**



PROPUESTA METODOLÓGICA

**DIÁLOGOS PARA LA REFORMA
INTEGRAL DE LA LEY 30 EN
COLEGIOS E INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE BÁSICA Y MEDIA.**



OBJETIVOS

Objetivo General: Generar asambleas y espacios de discusión en la semana del **10 al 14 de Julio** para la construcción de la Reforma Integral a la ley 30, especialmente en los **grados 9°, 10° y 11°**.

Objetivo Específico: Fortalecer la movilización y participación estudiantil en las reformas educativas presentadas por el gobierno nacional.



Día previo al diálogo

1. Preparación de los espacios y socialización de esta guía.

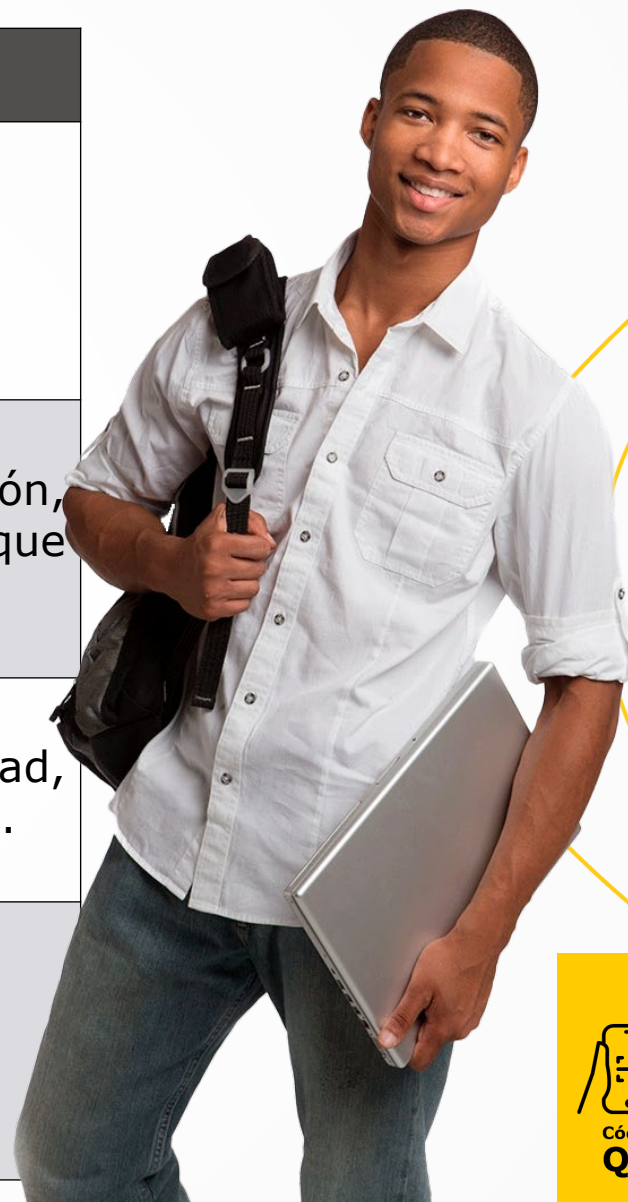
Día del diálogo

1. Conformación de grupos según ejes temáticos
(Ver siguiente Diapositiva) y socialización de este kit.
2. Preguntas introductorias y nube de palabras.
3. Formato de propuestas.
4. Socialización de resultados.
5. Plenaria: Carta al Presidente, la Ministra y la Consejera.
6. Reflexiones finales y cierre.



Ejes y palabras claves

Ejes temáticos	Palabras claves
Acceso y permanencia en la educación superior:	Pruebas de estado, exámenes de admisión, sostenimiento, transporte, alimentación, vivienda, conectividad, cupos y becas especiales.
Pertinencia y conexión con el mundo laboral de los programas académicos.	Empleabilidad, emprendimiento, innovación, oferta de programas y enfoque agrícola/territorial y retorno a los territorios.
Rutas Integrales de Atención y Enfoques diferenciales.	Género, comunidades étnicas, ruralidad, inclusión, discapacidad, mujer, campesinado.
Tránsito de la educación media a la educación superior.	Habilidades básicas, nivelación, orientación vocacional, convalidación de técnicos y tecnólogos.



¡Construyamos la reforma integral a la Ley 30!

La siguiente metodología busca generar discusiones, diagnósticos y alternativas de solución. A continuación, el paso a paso:

1. Este kit de metodología será socializado. En cada salón se deberán conformar **grupos de máximo 12-15 personas** según afinidad temática, idealmente en cada salón debe haber un grupo por cada eje propuesto. Se elegirá una persona responsable de escribir las propuestas y otra encargada de subirlas al enlace al final de la primera parte de la jornada.

2. Preguntas introductorias y nube de palabras.

Tiempo estimado: 10 – 15 minutos.

Cada grupo responderá las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hace un buen maestro?

b. ¿Cómo debería ser la educación en Colombia?

***Se espera que las respuestas (palabras o frases) se consignen en este [enlace](#) y se escriban en hojas para crear una lluvia de ideas en los tableros o centro del salón.*



¡Construyamos la reforma integral a la Ley 30!

3. Según el eje temático elegido cada grupo diligenciará las siguientes tablas en un tiempo aproximado de 1 hora.

Tabla 1. Tiempo estimado: 25 minutos

Eje Temático #	Nombre del eje temático elegido.	
¿Qué nos gusta?	¿Qué nos disgusta?	¿Qué debería mejorarse?

Tabla 2. Tiempo estimado: 35 minutos

Eje Temático #	Nombre del eje temático elegido.
¿Qué problemas encontramos?	¿Qué proponemos?



¡Construyamos la reforma integral a la Ley 30!

4. Socialización de resultados: Se compartirán los resultados de cada matriz en plenaria. Las y los participantes deberán tomar nota de los aportes de los otros grupos. Asimismo, se debe delegar a una persona que escriba las principales conclusiones. (Tiempo estimado: 25 minutos)

5. Plenaria: Con base en la discusión anterior, cada salón de clase desarrollará una carta. Su elaboración se desarrollará en plenaria, el resultado final será entregado al Presidente de la República, la Ministra de Educación y la Consejera Presidencial para la Juventud. (Tiempo estimado: 30 minutos).



¡Construyamos la reforma integral a la Ley 30!

Nuestra institución:	<i>Nombre de la institución</i>
Ubicada en:	<i>Municipio o localidad , Departamento.</i>
Se sueña que la educación superior permita:	<i>En esta celda esperamos escriban las aspiraciones de las comunidades estudiantiles. Les proponemos que máximo sean 5, y al menos haya una según los temas que vimos anteriormente.</i> <i>Sueño 1.</i> <i>Sueño 2.</i> <i>Sueño 3.</i> <i>Sueño 4.</i> <i>Sueño 5.</i> <i>Ej: Que las universidades y las instituciones de educación superior tengan... (Propuesta: Máximo 5).</i>
Para ello les proponemos:	<i>Les proponemos que las propuestas tengan esta estructura: (Verbo + sustantivos + lugar + población + propósito).</i> <i>Ej: Crear bibliotecas y escenarios de conectividad en los barrios para que los y las jóvenes puedan finalizar exitosamente los programas y mejorar su rendimiento.</i> <i>Propuesta 1.</i> <i>Propuesta 2.</i> <i>Propuesta 3.</i> <i>Propuesta 4.</i>



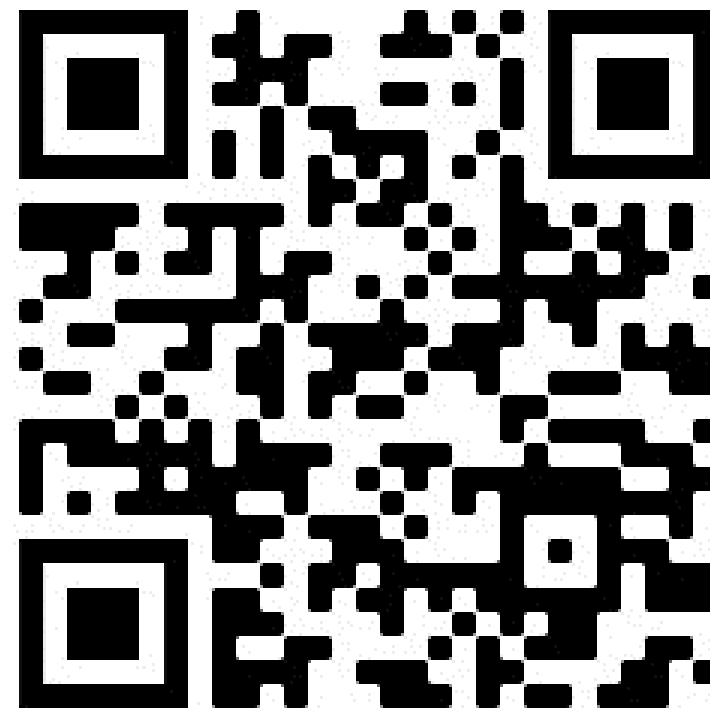
¡Construyamos la reforma integral a la Ley 30!

5. **Cierre y reflexiones finales:** Esperamos que aquí se verifique la subida de la información en el [enlace](#). Se expresarán las reflexiones finales y los sentimientos que la actividad generó.





Código
QR



Link: <https://forms.gle/uMLqVd5aNwHFrDnS6>



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA

**¡Gracias por su participación!
Las juventudes y las instituciones
educativas construirán las
reformas del sector.**

GABRIELA POSSO
CONSEJERA PRESIDENCIAL PARA LA



GabrielaPossoR



Consejería Presidencial
para la **Juventud**



Contáctanos si tienes dudas sobre este kit

sebastianforero@presidencia.gov.co

andreaariza@presidencia.gov.co

coljoven@presidencia.gov.co





Consejería Presidencial
para la **Juventud**

iGracias!

www.colombiajoven.gov.co

 NuestraColombiaJoven     ColombiaJoven